

LYCÉE-CFA DES MÉTIERS

DE L'ARCHITECTURE
DE LA CONSTRUCTION
& DU DESIGN **Le**
Corbusier

PÔLE
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

DIPLÔME
SUPÉRIEUR
D'ARTS APPLIQUÉS



LE CECA
NOUVEL HÔPITAL CIVIL

AMANDINE ETHEVE
JEANNE DUFIEF
JEREMY GODEL
YOSRA AISSIOUI

CLAIRE EBERHARDT
LUCIE LEFORESTIER
MATHILDE HACQUART
SOPHIE ETIENVRE



4- L'HÉBERGEMENT

Une ambiance à inspiration végétale qui confère une identité forte au lieu et qui le rend aussi plus rassurant

PLUS D'INTIMITÉ POUR LES PATIENTS

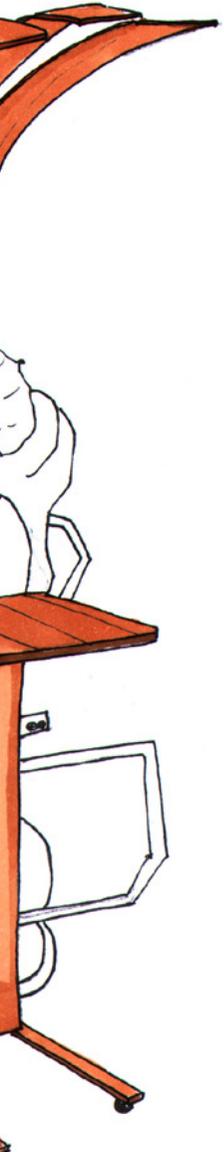
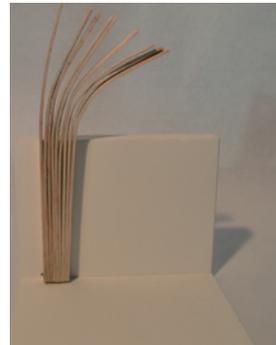
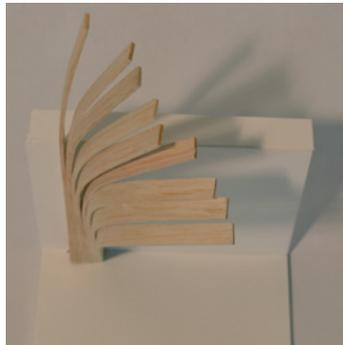
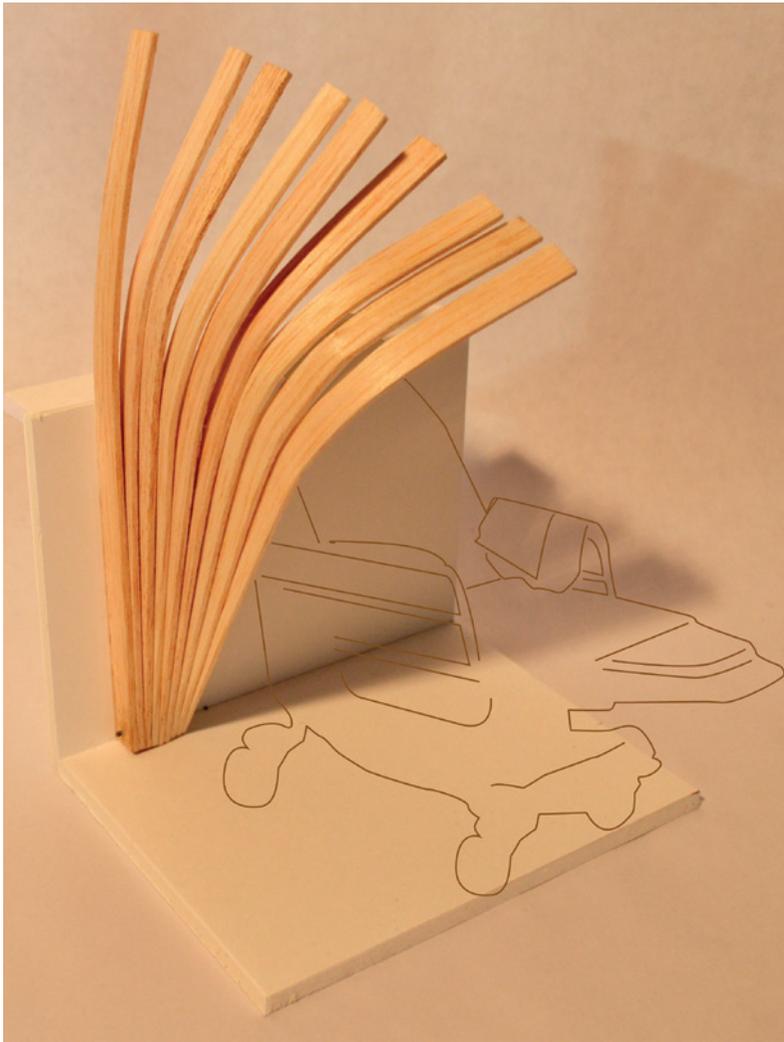
Une microarchitecture qui revisite le paravent pour suggérer une intimité qui ne gêne pas non plus le soignant dans son travail

Une microarchitecture se déploie aux côtés de chaque patient. Cela joue le rôle de brise-vue pour les patients, lui créant alors sa propre alcôve, tout en permettant la surveillance des infirmières.

En effet, cette structure est également partiellement ouverte, afin que le personnel puisse facilement garder un œil sur leurs patients.

De plus, une petite patère située sur cette micro-architecture vient accueillir le sac dédié aux effets personnels du patient, afin que celui-ci les ait facilement à disposition.

Cette structure étant déployable, elle laisse le choix à l'utilisateur d'en ouvrir les volets ou non, et facilite également le nettoyage par le personnel.





LA PIÈCE PÉDIATRIE

Cette pièce est repensée pour recevoir les enfants dans un environnement plus joyeux et rassurant.

La salle de pédiatrie est conçue de façon à recevoir essentiellement les enfants de 2 à 10 ans venant se faire opérer des yeux. Ainsi, une petite salle leur est dédiée afin de pouvoir gérer la lumière souvent déconseillée suite à une intervention ophtalmologique. Les accompagnants se trouvent ainsi contraints de se sou-

mettre aux conditions d'éclairage qui s'appliquent sur toute la pièce, et se retrouvent très souvent à passer leur temps d'attente dans le noir.

La question de la lumière dans la salle de pédiatrie sollicite une intervention tant au niveau de l'ambiance de l'espace, que dans son organisation.



>> L'accompagnant retrouve une place dans cet espace. Un endroit lui est destiné, il ne se sent donc pas « de trop » dans le parcours du patient et dans le travail des soignants.





Des chaises sont placées à côté des lits pour permettre au parent d'accompagner tranquillement son enfant.

En cas d'extinction de la lumière, un coin bibliothèque a été aménagé

pour les accompagnants, afin d'améliorer la qualité de l'attente en leur fournissant des moyens de s'occuper dans un espace chaleureux et illuminé, sans pour autant gêner les patients sortis de bloc.



En reprenant les lames de bois de la microarchitecture des patients adultes, on crée une suspension lumineuse arrondie qui couvre le lit de l'enfant, lui conférant sa propre source de

lumière. Il peut régler celle-ci en hauteur et en intensité, à l'aide de son parent ou d'un membre du personnel. Ainsi, il acquiert une certaine autonomie vis à vis des autres patients.